



ГАУДПО

УНИВЕРСИТЕТ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ

►►► ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

2022

Фрагмент плана воспитательно-образовательной работы с детьми

выполнил обучающийся КПК «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ»

ДИРЕКТОРОВА ИРИНА ПЕТРОВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ №70 Г. ИВАНОВО

| Дата 24.01.2022-28.01.2022. | | Тема недели “Зимние забавы” | | | Возрастная группа “Старшая группа” | |
|-----------------------------|---|--|---|---|--|--|
| Режимный момент | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Примечания педагога |
| Прием | Настольно-печатные игры, числовые пазлы “Зимние забавы”, “Сложи узор”, “Зимняя сказка”, “Времена года”. Самостоятельная деятельность детей в игровом уголке, а так же в художественной мастерской “Удивительный мир морозных узоров”. Цель : развивать художественные навыки детей, воображение, творческие способности. | Труд в уголке природы (протираем листья, поливаем) Цель: формировать умение детей выполнять самостоятельно различные поручения, связанные с уходом за растениями. | Работа в книжном уголке. Рассматривание иллюстраций о зиме. Загадки о зимних видах спорта. Цель: формировать умение разгадывать загадки по словесному описанию. Развивать логическое мышление, воображение. | | | |
| Гимнастика | Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплекс “Зимушка – зима” | | | В упражнении “Ледяная горка ”, проблемный момент, правильно прогнуть спину. | | |
| Завтрак | Продолжаем формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами , умение аккуратно пользоваться салфеткой, не крошить хлеб, не разговаривать во время еды. | | | | | |
| НОД | Познавательное «Число и цифра 8. Дидактическая игра “День – ночь”. “Утровечер. Цель: ознакомить с образованием числа 8, учить соотносить цифру с числом, считать в пределах 8, закреплять | Художественно-эстетическое Рисование на тему “Зимние забавы”. Цель: подводить детей к созданию сюжетной композиции , продолжать развивать свободу и одновременно точность движений | Речевое Составление предложений по картине “Зимние забавы”. Цель: формировать умение составлять по образцу простые и сложные | Социально-коммуникативное Во что играли зимой наши предки? – снег и зимние забавы. Обсуждение вопроса из примечания педагога. | Художественно-эстетическое Конструирование “Домика для снеговика”, с помощью разных геометрических фигур. Цель: научить создавать разнообразные постройки, закреплять умение выделять основные части и | Тимур держит карандаш то в левой , то в правой руке. |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|--|--|----------------------------|
| | временные представления :"утро-вечер", "день-ночь". ({2}, с.372) | руки под контролем зрения, их плавность, ритмичность.({1},с.10) | предложения. Развивать речь как средство общения.({1},с.8) | | характерные детали конструкции. ({1},с.13) | |
| Игра | Игра «Юные спортсмены» ({1},с.14) Физкультура “Мы идем на тренировку”. Учимся ходить и бегать между предметами, не задевая их | | Игра “Зимние забавы в группе” (отрибути самодельные-снежки, лыжи) Музыка “Игра надетских музыкальных инструментах” | | | |
| Прогулка | “Меню для птиц”. ({3},с.71) Игра “Нам весело нам радостно и на морозе жарко”({3},с.76) | | | Снеголепы , ледянки, лыжи, санки | Глеб и Андрейссорились из-за ледянки. Нужно в следующий раз взять 5 штук. | |
| Восприятие художественной литературы | Ушинский К. “Проказы старухи зимы” | Заучивание стихотворения В. Коркина “Пришла веселая зима” | Карпова Л. “Как зимуют рыбы” | Пройслер О. “Маленькая баба яга” | В. Бианки “Синичкин календарь” | Сутеев В. Г. “Пришла зима” |
| Обед | Работа по воспитанию культуры поведения за столом :“Вспомним как правильно надо кушать”. | | | | | |
| Тихий час | Массажные коврики (пазлы) Книга В. Бианки “Месяц белых троп” | | | | | |
| Полдник | | | | | | |
| Вечерние игры | | Аппликация, “Лыжник”({1},с.18) | Конструирование «Зимние забавы» | Слушание музыкальных произведений классической музыки- “Зимнее настроение” | Опрос-рисунок, “самая любимая зимняя забава” | |
| Работа с родителями | Предложить родителям поучаствовать в постройке снежных фигур на участке. Построить горку. | | | | | |

