



ГАУДПО  
**УНИВЕРСИТЕТ НЕПРЕРЫВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ**  
ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

2022

## Фрагмент плана воспитательно-образовательной работы с детьми

ВЫПОЛНИЛ ОБУЧАЮЩИЙСЯ КПК «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ»

**ДИРЕКТОРОВА ИРИНА ПЕТРОВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ №70 Г.  
ИВАНОВО**

Дата 24.01.2022-28.01.2022.		Тема недели “Зимние забавы”			Возрастная группа “Старшая группа”	
Режимный момент	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Примечания педагога
Прием	Настольно-печатные игры, числовые пазлы “Зимние забавы”, “Сложи узор”, “Зимняя сказка”, “Времена года”.  Самостоятельная деятельность детей в игровом уголке, а так же в художественной мастерской “Удивительный мир морозных узоров”. Цель : развивать художественные навыки детей, воображение, творческие способности.		Труд в уголке природы (протираем листья, поливаем)  Цель: формировать умение детей выполнять самостоятельно различные поручения, связанные с уходом за растениями.	Работа в книжном уголке. Рассматривание иллюстраций о зиме. Загадки о зимних видах спорта. Цель: формировать умение разгадывать загадки по словесному описанию. Развивать логическое мышление, воображение.	Дима спросил: “А можно в группе устроить зимние забавы, игры?”  Во что играли раньше зимой люди?  Ваня и Маша поделились своими впечатлениями как они провели выходные – катались на коньках, с горки.	
Гимнастика	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплекс “Зимушка – зима”				В упражнении “Ледяная горка “, проблемный момент, правильно прогнуть спину.	
Завтрак	Продолжаем формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами , умение аккуратно пользоваться салфеткой, не крошить хлеб, не разговаривать во время еды.					
НОД	Познавательное  «Число и цифра 8. Дидактическая игра “День – ночь”. “Утро-вечер.  Цель: ознакомить с образованием числа 8, учить соотносить цифру с числом, считать в пределах 8, закреплять	Художественно-эстетическое  Рисование на тему” Зимние забавы”. Цель: подводить детей к созданию сюжетной композиции , продолжать развивать свободу и одновременно точность движений	Речевое  Составление предложений по картине “Зимние забавы”.  Цель: формировать умение составлять по образцу простые и сложные	Социально-коммуникативное  Во что играли зимой наши предки? – снег и зимние забавы. Обсуждение вопроса из примечания педагога.	Художественно-эстетическое  Конструирование “Домика для снеговика”, с помощью разных геометрических фигур.  Цель: научить создавать разнообразные постройки, закреплять умение выделять основные части и	Тимур держит карандаш то в левой , то в правой руке.

	временные представления :”утро-вечер”, “день-ночь”. ({2}, с.372)	руки под контролем зрения, их плавность, ритмичность.({1},с.10)	предложения. Развивать речь как средство общения.({1},с.8)		характерные детали конструкции. ({1},с.13)	
Игра	Игра «Юные спортсмены» ({1},с.14)  Физкультура “Мы идем на тренировку”. Учимся ходить и бегать между предметами, не задевая их			Игра “Зимние забавы в группе” (отрибуты самодельные-снежки, лыжи)  Музыка “Игра надетских музыкальных инструментах”		
Прогулка	“Меню для птиц”. ({3},с.71)				Снеголепы , ледянки, лыжи, санки	Глеб и Андрей ссорились из-за ледянки.
	Игра “Нам весело нам радостно и на морозе жарко”({3},с.76)					Нужно в следующий раз взять 5 штук.
Восприятие художественной литературы	Ушинский К. “Проказы старухи зимы”	Заучивание стихотворения В. Коркина “Пришла веселая зима”	Карпова Л. “Как зимуют рыбы”	Пройслер О. “Маленькая баба яга”	В. Бианки “Синичкин календарь”	Сутеев В. Г. “Пришла зима”
Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом :”Вспомним как правильно надо кушать”.					
Тихий час	Массажные коврики ( пазлы )  Книга В. Бианки “Месяц белых троп”					
Полдник						
Вечерние игры		Аппликация, “Лыжник”({1},с.18)	Конструирование «Зимние забавы»	Слушание музыкальных произведений классической музыки- “Зимнее настроение”		Опрос-рисунок, “самая любимая зимняя забава”
Работа с родителями	Предложить родителям поучаствовать в постройке снежных фигур на участке. Построить горку.					

