



ГАУДПО

**УНИВЕРСИТЕТ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ**

ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Фрагмент плана воспитательно-образовательной работы с детьми

ВЫПОЛНИЛ ОБУЧАЮЩИЙСЯ КПК «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ»

**НИКИТИНА ИРИНА АЛЕКСЕЕВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ №23 Г.
ИВАНОВО**

Дата 18 апреля - 22 апреля		Тема недели «Птицы»			Возрастная группа вторая младшая	
Режимный момент	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Примечания педагога
Прием	Беседа о птицах.	Игра с мячом «Что может делать птица?»	Труд в уголке природы (протираем листья, поливаем)	Рассматривание энциклопедии «Птицы»	Пальчиковая игра «Птички в гнезде»	
Гимнастика	Пензулаева, комплекс 30					
Завтрак	Обратить внимание на правильное держание ложки, едим аккуратно, не торопясь.					
НОД	<p>Познавательное</p> <p>Развивающая образовательная ситуация на тему «Скворечник»</p> <p>Художественно-эстетическое</p> <p>Музыка</p> <p>Развивающая образовательная ситуация на тему «Петушок»</p>	<p>Физическое</p> <p>Закрепить умение прыгать из обруча в обруч на двух ногах, пролезать в обруч сверху вниз.</p> <p>Художественно-эстетическое</p> <p>Рисование по замыслу «Цыпленок»</p>	<p>Познавательное</p> <p>Развивать умение составлять целое из частей, сравнивать предметы по длине, продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги.</p> <p>Художественно-эстетическое</p> <p>Музыка</p> <p>Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Воробушки и кот»</p>	<p>Речевое</p> <p>Развивающая образовательная ситуация на тему «Грачи прилетели»</p> <p>Художественно-эстетическое</p> <p>Лепка на тему «Птичка – невеличка»</p>	<p>Физическое</p> <p>Повторение от 19.04</p> <p>Изменение дозировки ОРУ до 5 раз, добавление ходьбы из обруча в обруч боковым приставным шагом.</p> <p>Социально-коммуникативное</p> <p>«Птицы вокруг нас»</p>	

Игра	Развивающее упражнение «Кто как кричит?» Дидактические игры «Где чей домик-скворечник?», «Найди такую же». Игры со строительным материалом «Разные лесенки-наседы для курочек».			Ритмическая игра «Дятел» Дидактические игры «Чья птичка улетит дальше?», «Выложи птичку». Игры- имитации «Воробышки радуются солнышку», «К нам летят птицы».		
Прогулка	Наблюдение за птицами на участке.	Кормим птиц при помощи кормушки.	Наблюдаем и слушаем, как поют птицы на участке.	Наблюдение за воробьями, купающимися в луже.		
Вертушки, мелки, мячи, колецброс. Подвижные игры «Воробушки- пташки», «Птички раз, птички два!», «Солнышко и дождик». Игра малой подвижности «Прокати мяч» Трудовая деятельность: расчистка дорожек от мусора.						
Восприятие художественной литературы	Сказка К. Чуковского «Цыпленок»	Рассказ Е. Чарушина «Курочка»	Рассказ Л. Толстого «У Вари был чиж»	Г. Юдина «Цыпленок Цып»	Сказка Д. Биссета «Га-га-га»	
Обед	Обратить внимание на правильное держание ложки, едим аккуратно, не торопясь.					
Тихий час	Ходьба по массажным дорожкам.					
Полдник						
Вечерние игры	Сюжетно-ролевая игра «На птичьем дворе»	Ситуация «Поможем Курочке – хохлатке убрать игрушки»	Учимся рисовать цыплят с помощью двух кругов (штамп)	Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили»	Ситуация «Расскажем воробышку, как вести себя на улице, чтобы не нанести вред здоровью»	
Дидактические игры «Петушок и его семья», «Гуси с гусятами»(мозаика), «Кто пришел? Кто ушел?», «Как зовут мою маму»						
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: сходить с ребенком в парк, там понаблюдать за птицами; побеседовать о бережном отношении к птицам.					