



Система дистанционного образования

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального
образования Ивановской области
«Университет непрерывного образования и
инноваций» кафедра дошкольного и
инклюзивного образования ГАУДПО ИО**

**Повышение квалификации по программе: «Моделирование
деятельности музыкального руководителя в условиях
реализации ФГОС дошкольного образования».**

**Слушатель: Музыкальный руководитель МБДОУ №107
Кольчугина Ирина Владимировна.**

**Методическая разработка по направлению:
«Музыкальное воспитание дошкольника».**

Куратор: преподаватель Шакирова Елена Валерьевна.

Иваново 2021

Тема НОД: «Осеннее путешествие в лес» (старшая группа)

Образовательная область приоритет: художественно – эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Виды деятельности: музыкально-ритмические движения, пение, слушание,

Задачи

Познавательное развитие: знакомство детей со звуками леса, обобщить и уточнить знания детей о дятле; продолжать знакомство с творчеством П.И. Чайковского, закреплять понятия-соло, дуэт, трио.

Речевое развитие:

Обогащать и активизировать словарь детей за счёт слов: «лесной доктор», «лекарь леса», формировать навыки поддерживать беседу и отвечать на вопросы;

Совершенствовать связную речь, умение рассуждать.

Физическое развитие:

Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, следить за осанкой, координировать движения рук и ног.

Социально-коммуникативное развитие:

Формировать навыки общения в совместном музицировании, игровой и танцевальной деятельности, навыки эмоционального общения друг с другом;

Совершенствовать игровые умения детей, развивать интерес к играм.

Художественно-эстетическое развитие:

Развивать воображение, эмоциональную отзывчивость на музыку.

Развивать певческие навыки, ритмический слух, интонацию.

Вспомнить слова песни «Осень нас играть зовёт» сл. Н. Д. Лыковой муз. И. Г. Смирновой с помощью картинок, исправить ошибки в мнемотаблице.

Продолжать развивать умение детей исполнять знакомые им песни в соответствии с характером музыки.

Закреплять умение детей менять движения танца со сменой характера и частей музыки.

Развивать пластику рук, стройность осанки

Формировать навыки передавать эмоциональное состояние с помощью различных выразительных средств (мимики, жестов).

Развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии.

Доставлять детям радость от деятельности, заинтересовывать малоактивных детей.

Конспект составлен в соответствии с задачами «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №107»

Предпосылки УД:

личностные: формировать познавательной и социальной мотивации; адекватной самооценки, уметь прийти на помощь другу, персонажу, способность учитывать чужую точку зрения; воспитывать нравственные ориентиры.

коммуникативные: строить монологическое высказывание и диалоговую речь; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; умение ставить вопросы; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество;

познавательные: ориентировка в пространстве и времени; умение оценивать результат деятельности, работать по заданному алгоритму; узнавать и называть объекты и явления окружающей действительности.

регулятивные: умение сохранять заданную цель; планировать свое действие в соответствии с конкретной задачей; видеть результат своей деятельности; умение контролировать свою деятельность по результату деятельности и по процессу.

Используемое оборудование для педагога: ноутбук, музыкальный центр, мультимедийная доска, фортепьяно, кленовый лист. **Используемое оборудование для детей:** стулья, магнитная доска, дидактические пособия: «мнемотаблица», «шумовые музыкальные инструменты»

Деятельность музыкального руководителя	Деятельность детей
Организационный этап	
<p>Цель этапа: создать хорошее настроение. улучшить эмоциональный климат. подготовить голос к пению. укреплять физическое и психическое здоровье детей. увлечь к дальнейшей деятельности.</p>	<p>Цель этапа: позитивно настраиваются, раскрепощаются концентрируют внимание, заинтересовываются.</p>
<p>Слайд 1. (пустой экран) Воспитатель с детьми входят в зал</p> <p>Валеологическая распевка «Здравствуйте!» разработка М.Картушиной)</p> <p>«Здравствуйте, ладошки: хлоп, хлоп, хлоп. Здравствуйте ножки: топ, топ, топ, Здравствуйте щечки: плюх. плюх, плюх, Пухленькие щечки: плюх, плюх, плюх, Здравствуйте губки, Здравствуйте, зубки, Здравствуй мой носик, бип, бип, бип,</p> <p>Здравствуйте, ребята.</p> <p>Осень, осень наступила, Нет и дней тех жарких. Все она позолотила И сады и порки. Каждый листик стал похож на маленькое солнышко, А, собрав большой букет. Осень шлет нам всем</p> <p>Давайте посмотрим что же скажет нам осень (обращает внимание детей на экран)</p> <p>Слайд 2. Видеообращение Осени:</p> <p>Здравствуйте, ребята. Я –Осень золотая, поклон вам мой друзья, Давно уже мечтала о встрече с вами я.</p>	<p>Дети выстраиваются в круг для приветствия</p> <p>Поют и выполняют движения вместе с музыкальным руководителем.</p> <p>Хлопают Топают Хлопают по щечкам Хлопают по щечкам 3 раза «чмокают» 3 раза стучат зубами нажимают указательным пальцем на нос</p> <p>Здрав-ствуй-те.</p> <p>слушают</p> <p>Привет!</p> <p>Дети смотрят и слушают</p>

<p>В лес осенний на прогулку Приглашаю вас пойти Интересней приключенье Вам, ребята не найти!</p> <p>Ну что примем приглашение осени, отправимся в лес? Но прежде чем оправиться мы должны себе найти друзей, С ними всегда веселей?</p> <p style="text-align: center;">Основной этап</p> <p>Коммуникативный танец «Здравствуй, друг!» (муз. Песни «Капель» В.Алексеев)</p> <p>Слайд 3 Картинка поезда.</p> <p>Голос: На первый путь платформы подан поезд. Паровоз отправляется через 5 минут. Просьба пассажиров отправляющихся в гости к осени занять свои места.</p> <p>Машинист паровоза у нас (назвать имя первого ребёнка) Движение состава – змейкой</p> <p>Слайд 4. Картинка «Лес» Вот мы и в лесу.</p> <p>Здравствуй, лес, осенний лес!</p> <p>Будем слушать леса звуки?</p> <p>Помогать нам будут руки?</p>	<p>Да!</p> <p>Дети отвечают</p> <p>Дети выполняют повороты, стоя врассыпную по залу Гуляют врассыпную по залу и поют Находят себе пару – друга Кланяются друг другу Разводят руки в стороны (показ окружающего) Улыбаются друг другу Обнимаются Дети кружатся в парах, держась за руки Игра повторяется- дети ищут новую пару.</p> <p>Дети слушают и выстраиваются друг за другом.</p> <p>Дети двигаются змейкой за направляющим.</p> <p>Мы хотим твоих чудес!</p> <p>Да, да, да!</p> <p>И-ног-да. (хлопают)</p>
---	--

<p>Помогать нам будут ноги?</p> <p>Что ходили по дороге?</p> <p>Филин с дерева кричит...</p> <p>Шишки с елочки упали...</p> <p>Хрустнет ветка под ногами...</p> <p>В свое логово идет...</p> <p>Птичка с дерева вспорхнула...</p> <p>Ежик в листиках шуршит...</p> <p>Давайте послушаем звуки леса! Садитесь на пенёчки.</p> <p>Слайд 4. включить «звук дятла»</p> <p>Слайд 5. картинка с изображением дятла Да, это дятел. Дятла называют врачом лесного царства? «Доктором леса? Почему? Острым клювом он стучит по дереву, а длинным языком вытаскивает разных жуков и червяков из-под коры. Это полезная птичка. Он лечит деревья в лесу от вредных насекомых.</p> <p>Хотите увидеть ритмическую песню дятла?</p> <p>Слайд 6. картинка кленовых листьев разной величины. Дети что это? Значит дятел на каком дереве сидел? Какого они цвета?</p> <p>Что означают большие и маленькие картинки в ритмическом рисунке? Какие слоги мы произносим изображая длинные и короткие звуки?</p> <p>Давайте прохлопаем ритмический рисунок - стук дятла.</p> <p>Слад 7. картинка с дубовыми листьями</p>	<p>Топ-топ-топ (топают)</p> <p>Шлеп-шлеп-шлеп. (Шлёпают по бёдрам) Поднимают руки через стороны вверх Ух! Ух! Ух! Опускают руки 3 раза вниз</p> <p>Бух-бух-бух.(прыгают 3 раза)</p> <p>Щелк-щелк-щелк (поочерёдно отрывают пятки от пола)</p> <p>Волк- волк- волк. (изображают волка)</p> <p>Чик-чирик!(изображают маленькие крылышки у плеч)</p> <p>Шик, шик, шик.(сжимают и разжимают кисти рук)</p> <p>(сели на стулья)</p> <p>Дети слушают и определяют.</p> <p>Дети смотрят.</p> <p>Он лечит деревья.</p> <p>да!</p> <p>Листья. На клёне.</p> <p>Красные.</p> <p>Длинные и короткие звуки.</p> <p>Слог «Ти» -короткий звук</p> <p>Слог «Та» -длинный звук</p> <p>Дети прохлопывают и проговаривают ритмический рисунок.</p>
--	--

<p>разной величины Ребята, смотрите, а сейчас дятел на каком дереве ? Кто хочет исполнить песенку дятла сольно?</p> <p>Слад 8 картинка с рябиновыми листьями. А сейчас где дятел?</p> <p>Кто эту песню исполнит?</p> <p>Слайд 9. Картинка-анимация качающегося дерева, звук ветра.</p> <p>Давайте представим Мы – деревья, Ноги – корни. Тело – ствол большой и сильный. Наши ветки ветер клонит Пляшут листья в небе синем.</p> <p>Звучит музыка вальса Чайковского. Ребята, вы слышите звуки музыки? Вам она знакома? Что такое вальс? Какая музыка вальса ? Кто же композитор этой прекрасной музыки? Я думаю, она зовёт нас закружить в вальсе наши листочки. А теперь теперь представим что мы с вами тоже листочки и нас закружил ветерок. Но вот ветерок стих и « листочки полетели на пенёчки».</p> <p>Слайд 10. Картинка леса и звук-шорох листьев .Что же это? А мы услышали его если бы он шёл по травке? Где же он идёт? Давайте мы с вами изобразим шуршащие листочки с помощью своих ладошек. Звучит музыка Чайковского «Сладкая грёза» И опять звуки чарующей музыки! Конечно же она вам знакома! Давайте вспомним что такое грёза? Как же звучит музыка? Так давайте же закроем глаза и помечтаем. Кто хочет рассказать о своей мечте? Тот кто ещё не успел поделиться своей мечтой, расскажете сегодня на прогулке своей воспитательнице Ольге Юрьевне, она вас будет с нетерпением ждать.</p> <p>Слайд 11. Картинка леса и звук дождя. Что же это?</p>	<p>На дубе.</p> <p>Дети поднимают руки. Исполняют.</p> <p>На рябине.</p> <p>Дети исполняют.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Покачиваются топают, опуская руки поглаживают себя покачивают руками фонарики</p> <p>Вальс. Это танец, музыка плавная, красивая, Композитор Пётр Ильич Чайковский.</p> <p>Дети дуют на висящие листья.</p> <p>Дети импровизируют танец листьев.</p> <p>Дети присаживаются на стулья.</p> <p>Это ёжик, медведь. Нет. По листьям сухим.</p> <p>Дети трут ладошками, издавая шуршащий звук.</p> <p>«Сладкая грёза» П. И.Чайковский Мечта Тихо, медленно, нежно, ласково. Дети слушают музыку с закрытыми глазами. Дети рассказывают.</p> <p>Дождь.</p>
--	---

<p>Слайд 12. Картинка-анимация идущего дождя и бегущего под дождём мышки. Дети, как вы думаете мышки рады дождю? Я вам сейчас прочитаю стихотворение а вы с помощью своей мимики и жестов покажите настроение мышек.</p> <p>Сначала они удивились, Потом глубоко возмутились. Обиделись, но не на всех. С обидой они отвернулись, Как мышь на крупу, все надулись. И вдруг опечалились все. Поникли печальные плечи, В глазах опечаленный вечер. И слёзы вот-вот побегут. Но тут лучик солнца украдкой По щёчке скользнул нежно-гладкой. И всё засветилось вокруг. От радости все улыбнулись. Как будто от сна все очнулись. Запрыгали и закричали: Ура! Ура!</p> <p>Слайд 13. (пустой слайд) Сколько звуков в лесу интересных, а давайте вспомним как мы с вами сами подбирали звуки, даже делали музыкальные инструменты. Вспомним нашу осеннюю сказку.</p> <p>Речевая игра с музыкальными инструментами из бросового материала «Осенняя сказка» Тихо бродит по дорожке Осень в золотой одежке. Где листочком зашуршит, Где дождем зазвенит. Раздается громкий стук: Это дятел – тук да тук! Дятел делает дупло – Белке будет там тепло. Ветерок вдруг налетел, По деревьям пошумел, Громче завывает, Тучки собирает. Дождик – динь, дождик – дон Капель звонкий перезвон. Все звенит, стучит, поет Осень яркая идет! И вдруг наступила глубокая тишина. Давайте присядем на дальние пенёчки.</p> <p>Все деревья разбудила осень в лесу, ожили они и запели. Прикоснется осень рукой к дубу,</p>	<p>Дети смотрят.</p> <p>Нет.</p> <p>Дети с помощью мимики и жестов выражают эмоции мышек.</p> <p>обижаются, надуваются, опечаливаются, хотят заплакать;</p> <p>радуются, улыбаются, кричат, прыгают.</p> <p>Дети выбирают музыкальные инструменты, вступают в игру в соответствии с текстом.</p> <p>Тихо бьют ладошками по барабану</p> <p>Маракасы Колокольчики</p> <p>Деревянные палочки, кубики Коробочки «Шуршалки»</p> <p>Тремоло бубнов</p> <p>Колокольчики Металлофоны Все инструменты</p> <p>дети кладут инструменты дети садятся на стулья</p>
--	---

<p>пожелтеют листья и запоют свою песенку.</p> <p>Прикоснется к рябинке, Покраснеют листочки, запоют свою радостную песню. Заденет осинку, красные листья запоют. Взмахнет руками Осень, затрепещут, задрожат листья на деревьях на самых макушках и.....</p> <p>Полетят на землю разноцветным дождем. Ветерок налетел и поднял листья вверх Они взлетели и опять легли на землю золотым ковром. Ну, уж если деревья запели, то нам с вами неприменно надо спеть. Какие песни про осень вы знаете?</p> <p>Какие по характеру эти песни?</p> <p>Скажите в какой песне у нас есть сольная партия? Кто сегодня хочет исполнить эту партию? Лист осенний полетел На головку _____ сел Ежом сегодня будешь ты Ну, смелее выходи! «Осень в лесу» сл. муз. Л.А. Хисматуллиной Прохладно в лесу стало дождик заморосил. Вы не замёрзли? Давайте согреемся. Игровой массаж «Дождь» Дождь, дождь, дождь ! Надо нам расходиться по домам Гром , гром как из пушек Нынче праздник у лягушек Град, град, сыплет Все под крышами стоят. Только мой братишка в луже Ловит рыбку нам на ужин!</p> <p>Ну вот и согрелись. Звучит музыкальное вступление. Ребята что прозвучало? Да, вы правы. К этой песне у меня есть красочная мнемотаблица, но вот беда, картинки её перепутались Давайте исправим ошибки.</p> <p>А теперь напевно, протяжно, как вы уже сказали, протягивая все длинные ноты давайте исполним песню сл. Н.Д.Лыковой,</p>	<p>Делают crescendo и diminuendo на звук «А» развернув ладони параллельно друг другу, разводя руки в стороны на усиление звука и приближая ладони друг к другу на затихание.</p> <p>Делают crescendo и diminuendo на звук «О» Делают crescendo и diminuendo на звук «Э» Звук «У» подняв руки вверх и легко встряхивая кистями. Глиссандо вниз. Глиссандо вверх. Глиссандо вниз.</p> <p>«Осень в лесу», «Осень нас играть зовёт» и т. д. «Осень в лесу»-весёлая, лёгкая, задорная. «Осень нас играть зовёт»- напевная, плавная, протяжная. В песне «Осень в лесу», партия ёжика.</p> <p>Дети поднимают руки.</p> <p>Ребёнок у кого оказался листок выходит петь сольную партию. Дети исполняют песню.</p> <p>Похлопывание по спине всей ладонью.</p> <p>Постукивание по спине кулачками. Постукивание по спине подушечками пальцев. Ребром ладони растирают поверхность спины.</p> <p>Дети слушают. Музыкальное вступление к песне «Осень нас играть зовёт»</p> <p>Дети вспоминают текст песни и исправляют ошибки.</p> <p>Дети исполняют песню «Осень нас играть зовёт»</p>
--	---

<p>муз .И. Г. Смирновой «Осень нас играть зовёт»</p> <p>Слайд 14. Дети, смотрите, к нам опять обращается осень (обращает внимание детей на экран), давайте её послушаем. Видеозапись осени: Загадку мою отгадайте и весело поиграйте.</p> <p>Это маленькая крыша. Поднимай её повыше! – Будет не страшна тогда С неба льющая вода!</p> <p>Слайд 15. картинка -зонт Игра с волшебным зонтом.</p> <p>Слайд 16. Картинка детского сада. Дети куда мы попали?</p> <p>Да, так незаметно играя, мы с вами вернулись в свой садик. Дорога домой, как говорится, всегда быстрее. Вы устали? Я вас попрошу с помощью мимики и жестов показать понравилась вам прогулка или нет? Очень рада что вы остались довольны нашим путешествием. Какое прекрасное время года осень! Вы со мной согласны? Так давайте любоваться, восхищаться, радоваться каждому осеннему дню. А мы с вами прощаемся: «До сви-да-ни-я»</p>	<p>Дети встают и поворачиваются к экрану.</p> <p>Дети слушают</p> <p>Зонт!</p> <p>Дети соответственно тексту и музыки игры выполняют движения: выстраивают круг, кружатся. В середину круга выходят девочки-листочки Они импровизируют движения листочков. Затем в круг выходят мальчики- они импровизируют движения грибов Затем все изображают журавлей.</p> <p>В детский садик.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети показывают.</p> <p>Да.</p> <p>До свидания! (дети выходят из зала.)</p>
---	--