

ГАУДПО ИО  
«Университет непрерывного образования и инноваций»  
Кафедра дошкольного и инклюзивного образования  
Курсы повышения квалификации  
«Моделирование деятельности музыкального руководителя в  
условиях реализации ФГОС дошкольного образования »

Тема методической разработки  
по направлению «Музыкальное воспитание дошкольника»

Познавательно-творческий проект  
«Аты-баты, мы солдаты»

Слушатель: Сенькова Елена Николаевна,  
музык. руководитель МКДОУ №8  
«Солнышко» г. Юрьевец

Куратор: Шакирова Е.В., старший  
преподаватель кафедры дошкольного и  
инклюзивного образования

## **Паспорт проекта**

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Сроки реализации:** краткосрочный проект (с 1 по 22 февраля).

**Участники проекта:** музыкальный руководитель Сенькова Е.Н., педагог старшей группы «Улыбка», дети старшей группы «Улыбка», родители воспитанников.

### **Актуальность проекта:**

В силу последних перемен всё более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения остройших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно - патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями.

Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

**Проблема:** отсутствие интереса к Российской армии.

**Обоснование проблемы:** недостаточный уровень знаний о Российской армии; формирование гендерной принадлежности; отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

### **Цель проекта:**

- формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;
- приобщение родителей к участию жизни детского сада.

### **Задачи проекта:**

- дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
- развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
- развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

### **Предполагаемый результат:**

- повышение знаний у детей о Российской армии.
- проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
- стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
- стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.
- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

### **Этапы проекта:**

#### **I этап. Подготовительный.**

- Разработка проекта.
- Донести до участников проекта важность данной проблемы.
- Подобрать методическую и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
- Продумывание творческих заданий для детей и родителей.
- Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества.

## ***II этап. Выполнение проекта.***

- Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины.
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.
- Рассматривание иллюстраций, разучивание песен, танцевальных композиций, просмотр фрагментов видеофильмов и презентаций.

## ***III этап. Заключительный.***

- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.
- Проведение итогового мероприятия – музыкально-спортивное развлечение, посвященное празднованию Дня Защитника Отечества для старшей группы.

### **Продуктивная деятельность:**

- оформление выставки «Защитники страны»;
- разучивание песен об армии: «Эх, ребята, мы как солдаты», «Мы мальчишками отважными растём», «Бескозырка»;
- музыкально-спортивное развлечение, посвященное празднованию Дня Защитника Отечества для старшей группы.

### **Речевое развитие:**

- беседы с детьми на тему «Есть такая профессия – Родину защищать», беседа о празднике «День защитника Отечества», когда и как он появился; беседы о различных видах войск, о труде военнослужащих.
- заучивание стихотворений «День Защитника Отечества», «Слава Армии Российской», «Наша Армия родная»;
- рассматривание иллюстраций, фотографий;
- разучивание песен об армии.
- чтение стихотворений: И. Грошева «23 февраля», Е. Благинина «Спасибо доблестным солдатам», «Шинель».
- поговорки, пословицы, загадки на тему «23 февраля».

### **Социальное развитие:**

- просмотр презентации «Защитники Отечества».

### **Игровая деятельность:**

- сюжетно-ролевые игры: «Прыжки в мешках», «Кенгуру», «Перетяни канат», «Спасти игрушки с тонущего корабля», «Пилоты», «Ракета», «Донесение», «Салют»;
- дидактические игры «Военные профессии».

### **Работа с родителями:**

- фотовыставка «На страже мира»;
- выставка «Военная техника»;
- подготовка костюмов для детей к музыкально-спортивному развлечению, посвященному празднованию Дня Защитника Отечества для старшей группы;
- оформление стеновой информации, поздравление с праздником;
- консультация для родителей:
  - 1) «Быть отцом – это почётно».
  - 2) «Роль отца в воспитании ребёнка дошкольного возраста».

### **Результаты реализации проекта:**

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии. С большим интересом стали играть в настольно – печатные и дидактические игры. Повысился уровень познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей. Родители стали активными и заинтересованными участниками образовательного процесса, повысилась заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма у своих детей.

**Оборудование:**

Костюмы лётчиков, моряков, пограничников для детей;

**Реквизит для аттракционов:** 2 мешка, конусы, канат, игрушки, 2 корзины, 6 обручей, 2 письма, 2 пулемёта, 2 каски, «султанчики» - по количеству детей.

**Сценарий развлекательного мероприятия,  
посвященного празднованию  
Дня Защитника Отечества  
для старшей группы**

**Описание:** 23 февраля отмечается праздник – День защитника Отечества. Все поздравляют своих мужчин: отцов, дедов, пап, братьев. Предлагаем сценарий интеллектуально – физкультурного развлечения, который можно провести накануне этого дня. Материал сценария можно использовать и в НОД с детьми 5-7 лет.

**Цель:** формирование уважения и гордости к войнам различных времен и эпох, используя разнообразные игры и соревнования.

**Задачи:**

- закрепить и расширить знания о людях, защищающих свое Отечество;
- уметь различать и называть солдат различных войск и их обмундирование;
- знать известных полководцев, песни и стихи о солдатах;
- развивать ловкость, смекалку, основные виды движений при выполнении эстафет и конкурсов;
- сформировать положительный эмоциональный настрой, уметь уважать и гордиться сегодняшними войнами.

## **Ход развлечения:**

**Ведущая:** Дорогие ребята! Завтра наша страна отмечает праздник – День Защитника Отечества. Этот торжественный день посвящен мужчинам всех возрастов. Ведь начиная с самых юных лет, мальчики становятся защитниками слабых девочек, малышей, а затем, повзрослев, они становятся на защиту нашей Родины в ряды вооруженных сил. Некоторые даже выбирают эту мужественную профессию – охрану Отчизны – делом своей жизни.

От всей души мы поздравляем всех отважных российских воинов, и наши стихи и песни мы дарим им.

Выходите все на праздничный парад!

**1 реб.** Здравствуй, праздник! Здравствуй, праздник,  
Праздник мальчиков и пап.  
Всех военных поздравляет  
Наш весёлый детский сад!

**2 реб.** Пусть здоровье крепкое  
Будет у ребят,  
Ведь мальчишка –  
Это будущий солдат!

**3 реб.** Ведь сегодня день особый  
Для мальчишек и мужчин.  
День Защитника Отечества  
Знает каждый гражданин.

**4 реб.** Нам лет ещё немного,  
Но все мы молодцы.  
И мы шагаем в ногу,  
Как армии бойцы.

### **1. Песня «Эх, ребята, мы как солдаты»**

**Ведущая:** Морякам, артиллеристам,  
Пограничникам, танкистам  
За великие дела

**ВСЕ: СЛАВА, СЛАВА И ХВАЛА!** (*дети присаживаются на стулья*).

**Ведущая:** Чтоб солдатом крепким стать,  
Надо многое узнать.

Быть проворным и умелым,  
Очень ловким, сильным, смелым.

А как вы думаете – с чего начинается утро солдата? (*ответы детей*)  
Правильно! С зарядки и разминки! Предлагаю участникам нашего состязания  
проводить разминку!

### **1 аттракцион – «Мешки» (по 2 человека; конусы).**

## 2 аттракцион - «Кенгуру» (по 2 человека)

**Ведущая:** Чтобы с радостью носить воинское звание, каждому солдату требуется много знаний.

А сейчас проведём разминку для ума! Какие пословицы и поговорки вы знаете об армии?

*Дети рассказывают пословицы и поговорки об армии.*

**Ведущая:** А какие рода войск вы знаете? (*ответы детей*)

Артиллеристы, пограничники, танкисты...

Все войска важны и все армии нужны.

И сегодня в зал нарядный наш

Спешит весёлый экипаж!

А ну, моряки, все на парад!

### 2. Песня «Бескозырка»

### 3. Танец «Кадриль»

**Ведущая:** Любимая игра моряков – «Перетяни канат». Проверим вашу силушку.

3 аттракцион – «Перетяни канат» (по 3 человека) – 2 раза.

**Ведущая:** Наш корабль потерпел крушение, и нам нужно спасти игрушки с тонущего корабля.

4 аттракцион «Спаси игрушки» - 2 команды.

**Ведущая:** Солдаты защищают нашу Родину не только на воде, но и на суше. И зовут таких защитников артиллеристами. Встречаем наших сухопутных солдат!

4. Песня «Мы мальчишками отважными растём».

**Ведущая:** Молодцы! А загадку отгадать сможете?

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полёт,

Человек им управляет.

Что такое? (*самолёт*).

А ну-ка, лётчики-пилоты, заводите самолёты!

5. Песня «Лётчики».

**Ведущая:** Молодцы, наши лётчики! А пассажирам нашим тоже не сидится, они хотят полетать на самолёте.

5 аттракцион – «Пилоты» (по 3 мальчика – 2 раза).

**Ведущая:** А кто летает выше лётчиков? (*ответы детей*). Правильно, космонавты! И мы тоже отправимся на Луну, но для этого нужно занять место в космических ракетах.

6 аттракцион – «Ракета» ( 6 человек, 5 стульев).

**Ведущая:** Отлично поиграли! А теперь давайте отдохнем и послушаем стихи о наших доблестных защитниках Отечества.

**6. Стихи.**

**Ведущая:** Каждый солдат знает: тяжело в учении – легко в бою. А теперь внимание: главное соревнование – нужно доставить секретный военный пакет!

**7 аттракцион – «Донесение» (по 3 человека).**

**Ведущая:** Молодцы, разведчики, достойная смена растёт у наших защитников!

Пусть букеты яркие  
В небе расцветут.  
Мы устроим с вами  
Праздничный салют!

**8 аттракцион - «Салют» (2 раза).**

**Ведущая:** Дорогие дети! Будьте сильными, смелыми, любите свою Родину и старайтесь стать её достойными защитниками!

Мирного неба, солнца и хлеба всем вам – детям и взрослым!  
А ну-ка, мои будущие защитники и защитницы, все на заключительный парад!

**7. Заключительная песня.**

**Ведущая:** Приглашаю всех на праздничную дискотеку!