

**Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»**

**Программа повышения квалификации:
«Проектирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации:
современные подходы»**

**куратор: Шакирова Елена Валерьевна
(преподаватель кафедры дошкольного и инклюзивного образования).**

Фрагмент плана воспитательно - образовательной работы с детьми на 1 неделю

**Выполнил обучающийся КПК
“Проектирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации: современные подходы”**

**Курицына Марина Сергеевна, воспитатель
МБДОУ Детский сад № 62, г. Иваново**

Дата 25.04.22			Тема недели “Насекомые- цветы”		Возрастная группа 4-5 лет	
Режимный момент	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	примечание педагога
Прием	акварель+ восковые мелки Открытки с изображением “Насекомых Раскраски - Насекомые		Наблюдение на участке за бабочками	Рассматривание энциклопедии, открыток, иллюстраций «Насекомые»		Тима, Макар и Тоня попросили принести игрушечные модели насекомых
Гимнастика	Пензулаева, комплекс 22			Повторили бег колонной по одному, ходьба и бег в рассыпную		
Завтрак	Дежурные по столовой					
НОД	Познавательное «Геометрические фигуры» составлять фигуры из счетных палочек; упражняться в счете в пределах 5	Художественно-эстетическое Рисование насекомые “Пчела”	Речевое Гербова Составление рассказа по картине «Заяц»	Социально-коммуникативное «Что такое луг? Кто бывал на лугу», «Зачем цветы на Земле?», «Цветы – краса земли», «Первая помощь при укусах насекомых».	Художественно-эстетическое Аппликация “Божья Коровка”	Даша, Стёпа и Матвей неправильно держат кисть..
Игра	С/р игры: «Магазин с семенами цветов», «Парикмахерская». Д/игры: «Собери цветок», «Найди среди цветов только луговые», «Назови со словом: луговой, парковый, садовый», «Найди ошибки художника»			Музыка «Вальс цветов» П.И. Чайковского, песни про цветы		
Прогулка	Наблюдение за первоцветами, наблюдение за появившимися насекомыми, наблюдения за весенними изменениями в природе (за распускающимися листьями на деревьях, за первоцветами, за насекомыми и птицами на участке.). П/ игры: «Солнышко и дождик», «Вышел мишка на лужок», «День и ночь», «Хитрая лиса»,				Макар и Тимофей ссорились из-за машинок..	Нужно в следующий раз взять два

	<p>«Бездомный заяц», Паустовского «Кот-ворюга». Вынести на улицу; мячи, машину, лопатки, ведерки, детскую лейку, грабли Мелки для рисования на асфальте.</p>				или три машинки.
Восприятие художественной литературы	<p>А. К. Толстой «Колокольчики», Благинина «Одуванчик», Н. Бокова «Дети леса»; В. Бианки «Сказки и рассказы о животных», Л. Толстой «Лев и собачка».</p>				М. Пришвин «Кто такие насекомые?»
Обед	<p>Вводим салфетки. Показ приемов пользования салфеткой (как брать, как пользоваться, куда положить потом)</p>				
Тихий час	<p>Массажная дорожка (пуговки) В.Катаев “Цветик - семицветик”</p>				
Полдник					
Вечерние игры	Раскраски - насекомые, цветы	Теневое лото, насекомые, цветы.	Конструирование “Цветы”	Оформление коллективной работы: приклеиваем цветы, дорисовываем стебли, листья, рисуем насекомых (бабочек, пчел, муравьев и т.д)	Опрос - детей “Любимое насекомое”
Работа с родителями	<p>придумать загадки о насекомых, подобрать иллюстрации для группового альбома; она наблюдать за насекомыми на улице; наблюдать за сезонными изменениями весной; посетить городской парк.</p>				