

# **Роль развивающей предметно-пространственной среды в развитии речи ребенка раннего возраста**

**Тихомирова Екатерина Витальевна,**  
учитель-логопед ОГКОУ «Ивановский областной центр  
психолого-медико-социального сопровождения»



***«В пустых стенах ребенок не заговорит...»***

**Е. И. Тихеева**



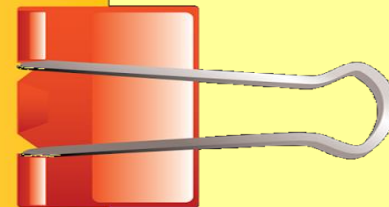


# Речевая среда



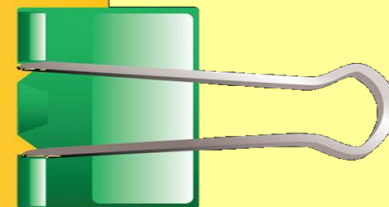
## **Речевое окружение ребенка**

– люди и сверстники с которыми он общается



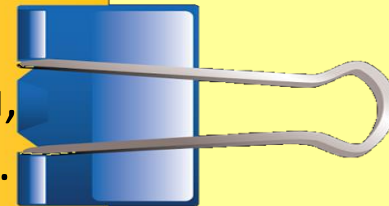
## **Информационное окружение**

– звуки, разговоры, информация, поступающая к ребенку из разных источников



## **Предметное пространство**

– вещи, игрушки и другие предметы, находящиеся в поле зрения ребенка.







Слуховое  
внимание



Фонематический  
слух



Фонематическое  
восприятие





## Организация поисковой деятельности





Набор колокольчиков разной тональности







## Озвученные игрушки

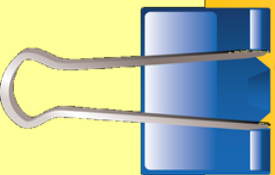




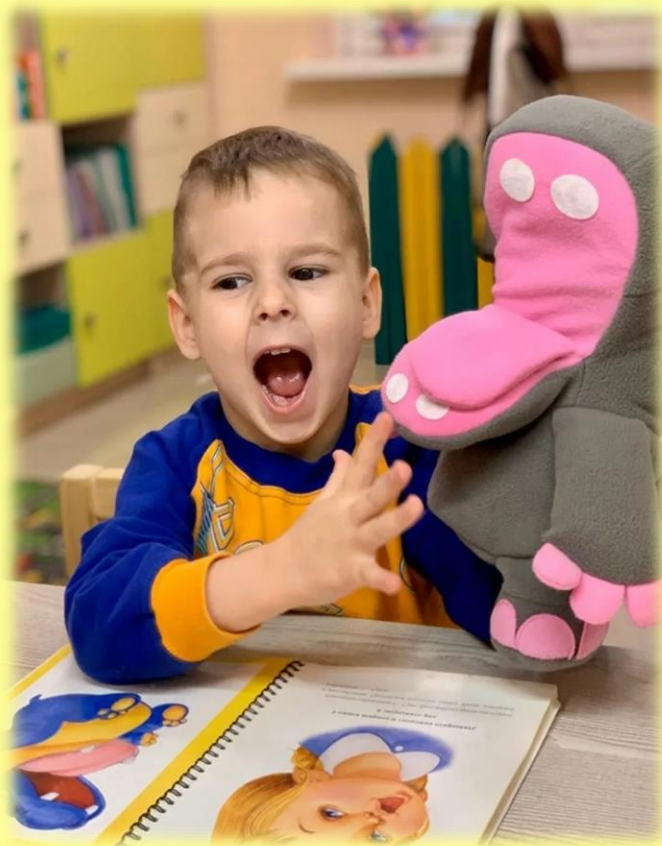
## Звучащие кубики



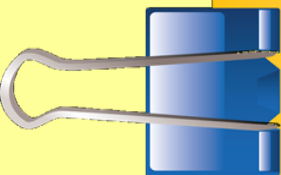




# Артикуляционная гимнастика



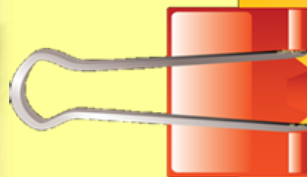




# Артикуляционная гимнастика



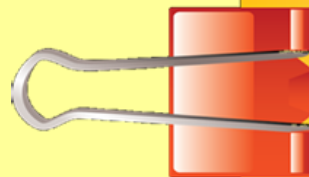




# Дыхание

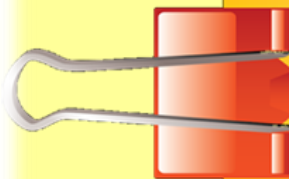




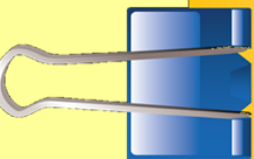


# Дыхание





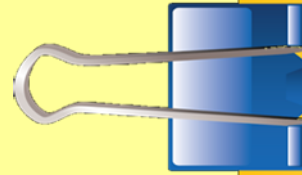
## Игрушки повторюшки



## Куклы- бибабо





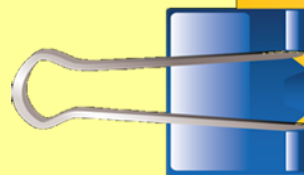


# Бизиборд

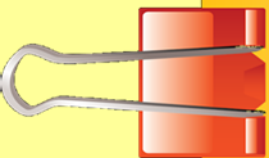




# Тактильные КНИГИ







# Лэпбук







# Мелкая моторика





# Мелкая моторика

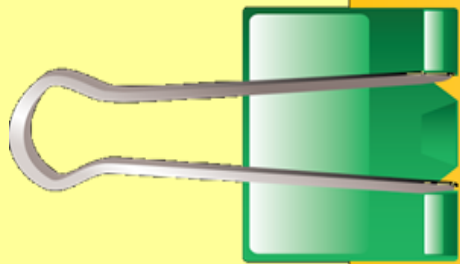






# Сказка в жизни малыша





**Спасибо  
за внимание !**



*В новый  
уютным  
годом!*

