

# **Роль развивающей предметно-пространственной среды в развитии речи ребенка раннего возраста**

Тихомирова Екатерина Витальевна,  
учитель-логопед ОГКОУ «Ивановский областной центр  
психолого-медико-социального сопровождения»



**«В пустых стенах ребенок не заговорит...»**

**Е. И. Тихеева**



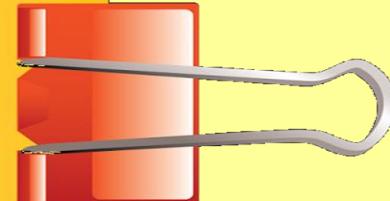


# Речевая среда



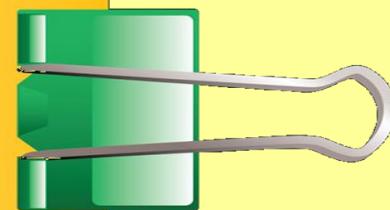
## Речевое окружение ребенка

– люди и сверстники с которыми он общается



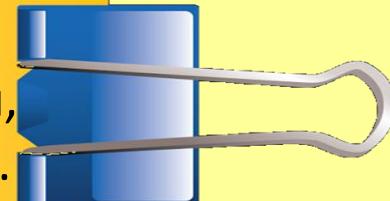
## Информационное окружение

– звуки, разговоры, информация, поступающая к ребенку из разных источников



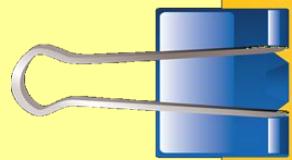
## Предметное пространство

– вещи, игрушки и другие предметы, находящиеся в поле зрения ребенка.

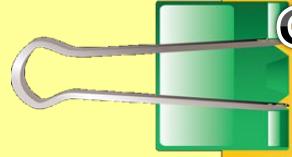




## Слуховое внимание



## Фонематический слух



## Фонематическое восприятие





## Организация поисковой деятельности





## Набор колокольчиков разной тональности





## Озвученные игрушки

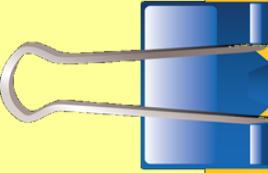




## Звучащие кубики

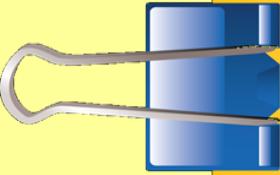
Можно отвернуть крышку кубика и поменять наполнитель.



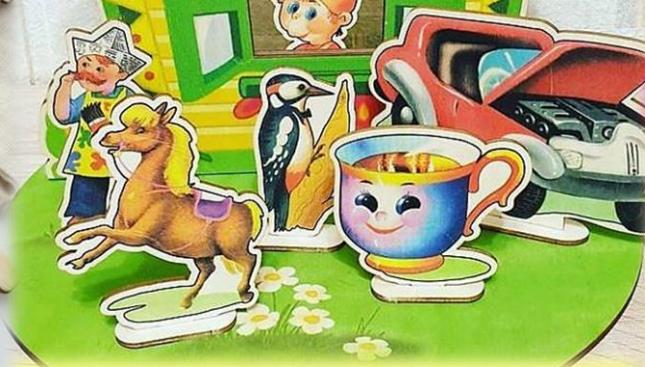


# Артикуляционная гимнастика

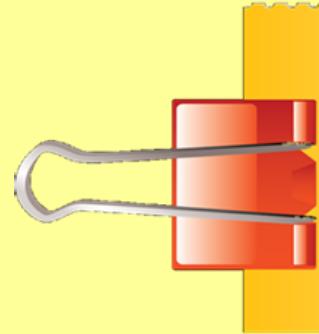




# Артикуляционная гимнастика

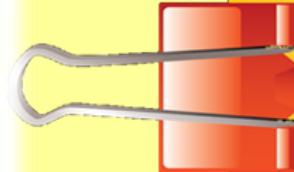




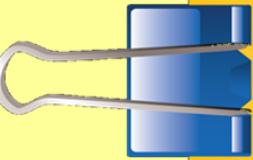


Дыхание



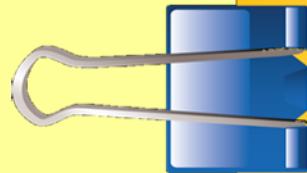


Игрушки  
повторюшки



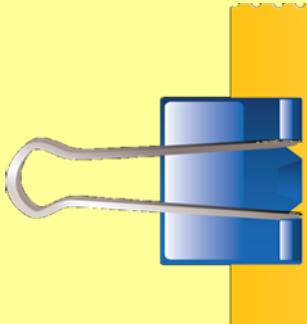
Куклы- бибабо





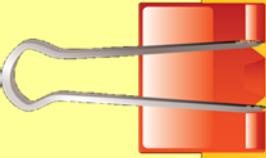
# Бизиборд





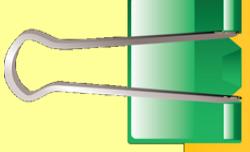
# Тактильные книги





# Лэпбук

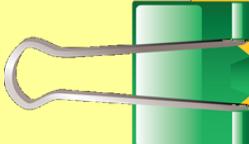


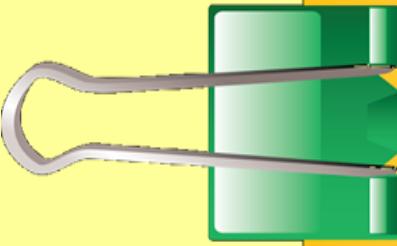


# Мелкая моторика



# Мелкая моторика





## Сказка в жизни малыша





**Спасибо  
за внимание !**

С новым  
учебным  
годом!

