

ГАУДПО ИО

«Университет непрерывного образования и инноваций»

Кафедра дошкольного и инклюзивного образования

Курсы повышения квалификации

«Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС
дошкольного образования»

Тема методической разработки по направлению
«Неделя детской книги»

Сценарий праздника, посвященного «Дню книги».

«Путешествие в Бумажное королевство».

Использование театрализованной деятельности в музыкальном развитии дошкольников.

Слушатель: Светлова Ирина Владимировна
музыкальный руководитель
МБДОУ Новоталицкий детский сад
«Солнышко»
Ивановского муниципального района
г. Иваново.

Куратор: Шакирова Елена Валерьевна,
старший преподаватель кафедры дошкольного
и инклюзивного образования.

г. Иваново 2022г.

• НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ •





«Путешествие в Бумажное королевство».

Сценарий праздника, посвященного «Дню книги».

Составитель: музыкальный руководитель Светлова Ирина Владимировна

Цели и задачи.

Цель: развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.

Задачи:

- Формировать и активизировать познавательный интерес детей.
- Развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение, образное мышление
- Развивать музыкальный слух
- Развивать умение согласовывать свои действия с другими детьми
- Развивать интерес к сценическому искусству
- Развивать способность верить в любую воображаемую ситуацию (превращать и превращаться)
- Развивать чувство ритма и координацию движений
- Развивать пластическую выразительность и музыкальность
- Развивать двигательные способности, ловкость, подвижность
- Учить создавать образы героев с помощью выразительных пластических движений.
- Вызвать у детей положительные чувства и эмоциональный отклик на происходящие театральные действия.

Действующие лица:
Книжный мастер
Графиня Белая Бумага
Граф Картон
Фольга
Принцесса Цветная бумага
Королева – Книга
Подданные Графини Белая Бумага
Цветы из цветной бумаги
Ручеёк, Огонь

Под музыку дети входят в зал и рассаживаются на места.

Книжный мастер: появляется в мастерской: шивает книгу, клеит закладки, оборачивает книгу в обложку.



Здравствуйте, гости, дорогие зрители,
Мальчишки и девчонки, а также их родители!
Приветствую Вас!

Давайте знакомиться: Я - Книжный мастер!
Создаю книги для Вас, для читателей. Но книга начинается с того, что поэты пишут стихи, писатели – сказки и рассказы, художники оформляют книгу. Для того, чтобы книга была красивая, интересная, придётся много потрудиться. Самое главное, дети, книга не получится без бумаги. А когда-то давным-давно книги писали на глиняных пластинках, на бересте, на звериных шкурах, на деревянных дощечках. Для читателей это было совсем не

удобно и поэтому придумали бумагу, на которой стало удобно записывать любые тексты, даже сказочные. Так и появилась книга.

Ребята, а как вы думаете, что такое книга? КНИГА – это отдельно сшитые листы, на которых нанесен текст, а вместе с ним и красочные рисунки. Для прочности переплетают и дарят ей красивую картонную обложку.

Видите, надо аккуратно собрать листы, сшить их в книгу, сделать чудесную обложку и волшебные закладки.

Все это помогают мне делать помощники, а какие – сами увидите!

Нам сегодня предстоит отправится в необычное путешествие в Бумажное королевство. Хотите? (Да!!!)

В этом королевстве случилась беда: злой волшебник заколдовал Королеву-Книгу, и она заснула долгим сном. А вместе с ней уснули все истории, стихи и сказки, так что прочитать их стало совершенно невозможно!!!!

Для того чтобы пробудить Королеву-Книгу, нам надо отыскать 3 волшебных цветка в трех разных замках. Ну, что, ребята, готовы? Тогда - в путь!

ПЕСЕНКА-ИГРА «ПУТЕШЕСТВЕННИКИ» (дети рассаживаются по местам)

На сцене появляется замок из белой бумаги, бумажные цветы, птички и бабочки.

Книжный мастер: Что за чудная страна?
Вся бумажная она:
И деревья, и цветы,
Птицы – дивной красоты!
Вместе дружно подойдем
В замке мы цветок найдем!

Ребята – это замок Белой Бумаги!
А открыть его поможет моя волшебная палочка:
Крибле-крабле-кри – двери замка отвори!

(появляется у дверей Графиня Белая Бумага)





Книжный мастер: Здравствуй, Графиня Белая Бумага!
Сколько лет прошло с тех пор,
Как уснула Королева- Книга необычным, долгим сном?

Графиня Белая Бумага: Вас приветствую, друзья,
Рада всех вас видеть я.
Вижу я детей так много,
Нелегка у вас дорога,
Отдохните у меня!

Книжный мастер: Это гости не простые,
Наши добрые друзья.
С нами мамы, с нами папы,
Вместе – дружная семья!

Графиня Белая Бумага: Хорошо, я очень рада
В замке нашем видеть вас,
И позвольте вам представить
Моих подданных сейчас!

Знакомьтесь, листочки белой бумаги. Только они у меня все перессорились!

ТАНЕЦ придворных «ПОССОРИЛИСЬ-ПОМИРИЛИСЬ» -дети старшей группы

Выбегает Клякса

Клякса:

Это разве красота? Я так прекрасно их ссорила, а вы их помирили!
Ваша белая бумага некрасива и бледна!
Я хочу поставить кляксы – вот сюда (*пачкает*), и вот сюда (*пачкает*)!
Все отлично получилось, и теперь здесь красота!

Графиня Белая Бумага: Что ты, клякса, натворила?
Ты испортила нам цвет!
Здесь у нас все белым было,
Красоты теперь уж нет! (*плачет*)

Книжный мастер: Ребята, посмотрите что сделала проказница Клякса!
Давайте подумаем, как помочь Графине Белая Бумага?
(*превратить кляксы в узор или в рисунок*)
Правильно, попробуем все исправить!

КОНКУРС- ИГРА «КЛЯКСОГРАФИЯ»



(помогают рисовать родители, т.к. используются краски)

Клякса: выбегает после конкурса, смотрит.
Это что тут за картины? краски разноцветные!!!! (корчится от злости)
Ой, спасите, помогите, пожалейте бедную!
Удаляюсь...Уменьшаюсь ... Растворяюсь..... (*уходит*)

Графиня Белая Бумага: Такой мы красоты не видали!
Спасибо вам, родители.
И вас, детей, благодарю,
За избавление от кляксы вам песню подарю!



Мои подданные исполняют песенку «Бумажные кораблики»,
А вместе с песенкой в подарок мой волшебный цветок из белой бумаги. (*дарит Мастеру*)

ПЕСЕНКА «БУМАЖНЫЕ КОРАБЛИКИ» (*Дети старшей*)

Книжный мастер: Спасибо, Графиня Белая Бумага, за песенку и цветок!

Ребята, подумайте, для чего в книгах, которые я делаю, белая бумага?
(для страничек, на них пишется и печатается текст)
До свидания, Графиня, нас ждет впереди дальняя дорога! (*Графиня уходит*)

Итак – в путь!
Чтоб в пути нам не устать, нужно детям поиграть!

ИГРА - ЭСТАФЕТА «УБЕРИ КНИГУ НА ПОЛКУ» (*Проводит Книжный Мастер*)

(2 команды по 5 чел. – 1-я ставит книги на полку боком, 2-я – ставит в стопку).

После игры меняются декорации – появляется Картонный замок

Книжный мастер:

Пока мы играли, то незаметно подошли к замку Графа Картону, к Картонному замку.
Открыть его поможет опять моя волшебная палочка:
Крибле-крабле-кри – двери замка отвори!
(появляется Графа Картон)



Граф Картон: Я – Картон! Я крепкий, плотный!
Я для всех работ пригодный.
Хоть все замки обойдете,
Бумаги крепче не найдете!
Вы зачем сюда пришли?
И замок мой - как нашли?

Книжный мастер: Мы с ребятами идем спасать Королеву-Книгу, и нам нужен волшебный цветок из твоего замка, помоги нам пожалуйста, подари картонный цветок!?

Граф Картон: Что? Не отдаш! Я жесткий, твердый,
Самый сильный, самый гордый!
Вам меня не победить,
И цветок не получить!

Мастер: Ребята, что же нам делать?
Как же усмирить Графа Картонна?
Подумайте, есть же способы его смягчить?

Стихи читают дети подготовительной группы:

1) Пусть не хвастает Картон,
Знают все, что крепок он.
Можем мы его согнуть,
И разрезать, и свернуть,
Гордость в раз исчезнет в нем,
Сразу станет добрым он!

2) Надо воду нам позвать,
Чтобы графа напугать,
Ручеек позовем
И водой его польем.
Испугается хотя бы,
Что размокнет, станет слабым!

3) Он еще огня боится!
Стоит искрам появиться –
Испугается Картон,
Убежит из замка вон.
Нам огонь пора позвать,
Чтобы Графа напугать!

(Картон смеется)

Дети: Ручеек и Огонь приходите
И Картона злодея победите!



*** ТАНЕЦ РУЧЕЙКА -девочки**

***ТАНЕЦ ОГНЯ** - мальчики

Картон: Напугали Вы меня,
Больше так не буду я,
Стану гибким, стану добрым,
Для обложек и переплета
Стану годным.

Мастер: Для чего может пригодится картон в книге?
(для переплета и обложки)

Картон: Вы цветочек мой искали?
С удовольствием я сам
Подарю его я вам!
(дарит картонный волшебный цветок и уходит)

Мастер: Спасибо, Граф Картон,
А нам нужно спешить дальше
Итак, в путь!

(под музыку дети идут змейкой, обращают внимание на листочек бумаги)

Мастер: Давайте посмотрим, что написано на листочке
Читает: «Чтобы попасть в следующий замок, детям нужно отгадать загадки, а гостям
ответить на трудные вопросы»

Отвечайте 1) Где растет книга? (в лесу)
гости: 2) Какие инструменты нужны в работе с бумагой?
(клей, кисть, циркуль, линейка, ножницы, иголка, нитка)
3) Где была изготовлена первая бумага? (в Китае)
4) Из чего? (из риса – рисовая бумага)
5) А в Египте из чего делалась бумага? (из папируса)

А теперь для 1) Склесена, сшита,
детей: без дверей, а открыта? (книга)
2) Чтобы было где писать,
В школе нам нужна? (тетрадь)
3) Как мел бела, на краю стола.
Я на ней, что захочу, нарисую, начерчу? (бумага)
4) Бумажные сестрички в книжке сидят,
Страницу то задержат,
То просто поверят? (закладки)

Молодцы! На все вопросы и загадки ответили.
Посмотрите нам открылся путь к третьему замку, где живут две особы – Принцесса Цветная бумага и Госпожа Фольга. (ставятся декорации замка из цветной бумаги)

Открыть его поможет моя волшебная палочка:
Крибле – крабле – кри – двери, замок, отвори!



Появляется Госпожа Фольга

Фольга: Я красива! Я прекрасна!
В серебре, в серебре,
Я сверкаю, как алмазы,
Дамы краше нет нигде!

Мастер: Здравствуйте Госпожа Фольга!
Вы живете здесь одна? Без друзей?

Фольга: Почему без друзей?
У меня гостит Принцесса Цветная Бумага!
Выходит Принцесса Цветная Бумага

Мастер: для чего могут пригодиться в книге – фольга и цветная бумага
(для закладок , для аппликаций, для оформления)

Выбегают девочки с цветами из цветной бумаги .

Фольга: Знаем, нужен вам цветок,
Разноцветный лепесток.
Много их в моем саду,
Где волшебный - не пойму?

ВАЛЬС ЦВЕТОВ
(девочки подготовительной группы).

После танца Фольга находит волшебный цветок среди цветов

Фольга: Вот волшебный мой цветок,
Разноцветный лепесток. (показывает)

Принцесса Цветная бум. Вы его скорей берите,
Королеву разбудите! (отдает Мастеру)

Мастер: Спасибо, Госпожа Фольга,
Спасибо, Принцесса Цветная Бумага за волшебный цветок .
(*Госпожа Фольга и Принцесса Цветная Бумага удаляются*)

Вот теперь у нас их три! (*показывает*)

- 1) Из белой бумаги
- 2) Из картона
- 3) Из цветной бумаги и фольги

С помощью их волшебства мы сможем пробудить Королеву – Книгу от глубокого сна.

Мастер: Итак, в путь! Мы отправляемся
Во дворец Бумажного Королевства.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ПАРОВОЗ» (садятся) .

*Меняются декорации на Книжный замок,
Королева – Книга под вуалью.*



Мастер: подносит к ней 3 цветка и говорит:
Крибле – крабле – крибле – кри

Свои глаза ты отомкни! (*Королева -Книга просыпается, Мастер дарит ей цветы*)



Королева – Книга: Я очнулась ото сна,
Как же долго я спала!
Момент праздничный настал,
Объявляю пышный бал!
Чтецы, выходите,
Мои книжные стихи прочтите!



Обращение писателя к читателям

Я к вам обращаюсь, товарищи дети:
Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книги друзьями заходят в дома,
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!
(С. Михалков)

Как хорошо уметь читать!

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
"Прочти, пожалуйста, прочти!"
Не надо умолять сестрицу:
"Ну, прочитай еще страницу".
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И почитать!
(В. Берестов)

Королева – Книга: Музыканты, заиграйте,
Всех на танец приглашайте.

***ПОЛЬКА (парный танец)**

***ЛИРИЧЕСКИЙ ТАНЕЦ С КНИГАМИ.**

Королева – Книга: Спасибо, танцоры,
Спасибо, чтецы, позабавили нас от души!

Спасибо вам, мои друзья, маленькие и большие, что проявили смекалку, находчивость и разрушили чары зла.

Дарю вам подарок он сделан из картона, цветной бумаги и белой бумаги - Это КНИГА! А наших гостей я приглашаю посетить мой замок в Бумажном Королевстве и посмотреть выставку книг. (*дети уходят, а взрослые смотрят выставку книг*).



Приложение 1

Загадки.

Есть листок, есть корешок.
А не куст и не цветок.
Нету лап, нету рук.
А приходит в дом как друг.
На колени к маме ляжет,
Обо всём тебе расскажет.
(Книга.)

Склейна, сшита,
Без дверей, а закрыта.
Кто её открывает –
Многое знает.
(Книга.)

Озорные Человечки
Превращаются в словечки.
Образуют предложения –
Требуют уважения.
(Буквы.)

Я - подсказка и шпаргалка,
Но учитель только рад,
Если в книжке для порядка
Поселилась я - (Закладка).