

ГАУДПО ИО

«Университет непрерывного образования и инноваций»  
Кафедра дошкольного и инклюзивного образования  
Курсы повышения квалификации  
«Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС  
дошкольного образования»

Тема методической разработки по направлению  
«Неделя детской книги»

Сценарий праздника, посвященного «Дню книги».  
***«Путешествие в Бумажное королевство».***

Использование театрализованной деятельности в музыкальном развитии дошкольников.

Слушатель: Светлова Ирина Владимировна  
музыкальный руководитель  
МБДОУ Новоталицкий детский сад  
«Солнышко»  
Ивановского муниципального района  
г. Иваново.

Куратор: Шакирова Елена Валерьевна,  
старший преподаватель кафедры дошкольного  
и инклюзивного образования.

г. Иваново 2022г.

# • НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ. •





### ***«Путешествие в Бумажное королевство».***

Сценарий праздника, посвященного «Дню книги».

Составитель: музыкальный руководитель Светлова Ирина Владимировна

#### **Цели и задачи.**

Цель: развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.

Задачи:

- Формировать и активизировать познавательный интерес детей.
- Развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение, образное мышление
- Развивать музыкальный слух
- Развивать умение согласовывать свои действия с другими детьми
- Развивать интерес к сценическому искусству
- Развивать способность верить в любую воображаемую ситуацию (превращать и превращаться)
- Развивать чувство ритма и координацию движений
- Развивать пластическую выразительность и музыкальность
- Развивать двигательные способности, ловкость, подвижность
- Учить создавать образы героев с помощью выразительных пластических движений.
- Вызвать у детей положительные чувства и эмоциональный отклик на происходящие театральные действия.

Действующие лица:  
Книжный мастер  
Графиня Белая Бумага  
Граф Картон  
Фольга  
Принцесса Цветная бумага  
Королева – Книга  
Подданные Графини Белая Бумага  
Цветы из цветной бумаги  
Ручеёк, Огонь

Под музыку дети входят в зал и рассаживаются на места.

**Книжный мастер:** *появляется в мастерской: сшивает книгу,  
клеит закладки, оборачивает книгу в обложку.*



Здравствуйте, гости, дорогие зрители,  
Мальчишки и девчонки, а также их родители!  
Приветствую Вас!

Давайте знакомиться: Я - Книжный мастер!

Создаю книги для Вас, для читателей. Но книга начинается с того, что поэты пишут стихи, писатели – сказки и рассказы, художники оформляют книгу. Для того, чтобы книга была красивая, интересная, придётся много потрудиться. Самое главное, дети, книга не получится без бумаги. А когда-то давным-давно книги писали на глиняных пластинках, на бересте, на звериных шкурах, на деревянных дощечках. Для читателей это было совсем не



удобно и поэтому придумали бумагу, на которой стало удобно записывать любые тексты, даже сказочные. Так и появилась книга.

Ребята, а как вы думаете, что такое книга? КНИГА – это отдельно сшитые листы, на которых нанесен текст, а вместе с ним и красочные рисунки. Для прочности переплетают и дарят ей красивую картонную обложку.

*Видите, надо аккуратно собрать листы, сшить их в книгу, сделать чудесную обложку и волшебные закладки.*

*Все это помогают мне делать помощники, а какие – сами увидите!*

Нам сегодня предстоит отправиться в необычное путешествие в Бумажное королевство. Хотите? (Да!!!)

В этом королевстве случилась беда: злой волшебник заколдовал Королеву-Книгу, и она заснула долгим сном. А вместе с ней уснули все истории, стихи и сказки, так что прочитать их стало совершенно невозможно!!!!

Для того чтобы пробудить Королеву-Книгу, нам надо отыскать 3 волшебных цветка в трех разных замках. Ну, что, ребята, готовы? Тогда - в путь!

### **ПЕСЕНКА-ИГРА «ПУТЕШЕСТВЕННИКИ»** (дети рассказываются по местам)

На сцене появляется замок из белой бумаги, бумажные цветы, птички и бабочки.

**Книжный мастер:**      Что за чудная страна?  
                                     Вся бумажная она:  
                                     И деревья, и цветы,  
                                     Птицы – дивной красоты!  
                                     Вместе дружно подойдем  
                                     В замке мы цветок найдем!

Ребята – это замок Белой Бумаги!  
А открыть его поможет моя волшебная палочка:  
Крибле-крабле-кри – двери замка отвори!

*(появляется у дверей Графиня Белая Бумага)*





**Книжный мастер:** Здравствуй, Графиня Белая Бумага!  
Сколько лет прошло с тех пор,  
Как уснула Королева- Книга необычным, долгим сном?

**Графиня Белая Бумага:** Вас приветствую, друзья,  
Рада всех вас видеть я.  
Вижу я детей так много,  
Нелегка у вас дорога,  
Отдохните у меня!

**Книжный мастер:** Это гости не простые,  
Наши добрые друзья.  
С нами мамы, с нами папы,  
Вместе – дружная семья!

**Графиня Белая Бумага:** Хорошо, я очень рада  
В замке нашем видеть вас,  
И позвольте вам представить  
Моих подданных сейчас!

Знакомьтесь, листочки белой бумаги. Только они у меня все перессорились!

**ТАНЕЦ придворных «ПОССОРИЛИСЬ-ПОМИРИЛИСЬ» -дети старшей группы**

*Выбегает Клякса*

**Клякса:**

Это разве красота? Я так прекрасно их ссорила, а вы их помирили!  
Ваша белая бумага некрасива и бледна!  
Я хочу поставить кляксы – вот сюда *(пачкает)*, и вот сюда *(пачкает)*!  
Все отлично получилось, и теперь здесь красота!

**Графиня Белая Бумага:** Что ты, клякса, натворила?  
Ты испортила нам цвет!  
Здесь у нас все белым было,  
Красоты теперь уж нет! *(плачет)*

**Книжный мастер:** Ребята, посмотрите что сделала проказница Клякса!  
Давайте подумаем, как помочь Графине Белая Бумага?  
*(превратить кляксы в узор или в рисунок)*  
Правильно, попробуем все исправить!

### КОНКУРС- ИГРА «КЛЯКСОГРАФИЯ»



*(помогают рисовать родители, т.к. используются краски)*

**Клякса:** *выбегает после конкурса, смотрит.*  
Это что тут за картины? краски разноцветные!!!! *(корчится от злости)*  
Ой, спасите, помогите, пожалейте бедную!  
Удаляюсь... Уменьшаюсь ... Растворяюсь..... *(уходит)*

**Графиня Белая Бумага:** Такой мы красоты не видали!  
Спасибо вам, родители.  
И вас, детей, благодарю,  
За избавление от кляксы вам песню подарю!





Мои подданные исполняют песенку «Бумажные кораблики»,  
А вместе с песенкой в подарок мой волшебный цветок из белой бумаги. *(дарит Мастеру)*

### **ПЕСЕНКА «БУМАЖНЫЕ КОРАБЛИКИ»** *(Дети старшей)*

**Книжный мастер:** Спасибо, Графиня Белая Бумага, за песенку и цветок!

Ребята, подумайте, для чего в книгах, которые я делаю, белая бумага?  
*(для страничек, на них пишется и печатается текст)*  
До свидания, Графиня, нас ждет впереди дальняя дорога! *(Графиня уходит)*

Итак – в путь!  
Чтоб в пути нам не устать, нужно детям поиграть!

### **ИГРА - ЭСТАФЕТА «УБЕРИ КНИГУ НА ПОЛКУ»** *(Проводит Книжный Мастер)*

*(2 команды по 5 чел. – 1-я ставит книги на полку боком, 2-я – ставит в стопку).*

**После игры меняются декорации – появляется Картонный замок**

**Книжный мастер:**

Пока мы играли, то незаметно подошли к замку Графа Картона, к Картонному замку.  
Открыть его поможет опять моя волшебная палочка:  
Крибле-крабле-кри – двери замка отвори!  
*(появляется Графа Картон)*





**Граф Картон:** Я – Картон! Я крепкий, плотный!  
Я для всех работ пригодный.  
Хоть все замки обойдете,  
Бумаги крепче не найдете!  
Вы зачем сюда пришли?  
И замок мой - как нашли?

**Книжный мастер:** Мы с ребятами идем спасать Королеву-Книгу, и нам нужен волшебный цветок из твоего замка, помоги нам пожалуйста, подари картонный цветок!?

**Граф Картон:** Что? Не отдам! Я жесткий, твердый,  
Самый сильный, самый гордый!  
Вам меня не победить,  
И цветок не получить!

**Мастер:** Ребята, что же нам делать?  
Как же усмирить Графа Картон?  
Подумайте, есть же способы его смягчить?

*Стихи читают дети подготовительной группы:*

- 1) Пусть не хвастает Картон,  
Знают все, что крепок он.  
Можем мы его согнуть,  
И разрезать, и свернуть,  
Гордость в раз исчезнет в нем,  
Сразу станет добрым он!
- 2) Надо воду нам позвать,  
Чтобы графа напугать,  
Ручеек позовем  
И водой его польем.  
Испугается хотя бы,  
Что размокнет, станет слабым!

3) Он еще огня боится!  
Стоит искрам появиться –  
Испугается Картон,  
Убежит из замка вон.  
Нам огонь пора позвать,  
Чтобы Графа напугать!

(Картон смеется)

Дети: Ручеек и Огонь приходите  
И Картона злодея победите!



\* ТАНЕЦ РУЧЕЙКА -девочки

\*ТАНЕЦ ОГНЯ - мальчики

**Картон:** Напугали Вы меня,  
Больше так не буду я,  
Стану гибким, стану добрым,  
Для обложек и переплета  
Стану годным.

**Мастер:** Для чего может пригодится картон в книге?  
(для переплета и обложки)

**Картон:** Вы цветочек мой искали?  
С удовольствием я сам  
Подарю его я вам!  
(дарит картонный волшебный цветок и уходит)

**Мастер:** Спасибо, Граф Картон,  
А нам нужно спешить дальше  
Итак, в путь!

(под музыку дети идут змейкой, обращают внимание на листочек бумаги)

**Мастер:** Давайте посмотрим, что написано на листочке

Читает: «Чтобы попасть в следующий замок, детям нужно отгадать загадки, а гостям ответить на трудные вопросы»

**Отвечайте гости:**

- 1) Где растет книга? (в лесу)
- 2) Какие инструменты нужны в работе с бумагой?  
(клей, кисть, циркуль, линейка, ножницы, иглолка, нитка)
- 3) Где была изготовлена первая бумага? (в Китае)
- 4) Из чего? (из риса – рисовая бумага)
- 5) А в Египте из чего делалась бумага? (из папируса)

**А теперь для детей:**

- 1) Склеена, сшита,  
без дверей, а открыта? (книга)
- 2) Чтобы было где писать,  
В школе нам нужна? (тетрадь)
- 3) Как мел бела, на краю стола.  
Я на ней, что захочу, нарисую, начерчу? (бумага)
- 4) Бумажные сестрички в книжке сидят,  
Страничку то задержат,  
То просто повертят? (закладки)

Молодцы! На все вопросы и загадки ответили.

Посмотрите нам открылся путь к третьему замку, где живут две особы – Принцесса Цветная бумага и Госпожа Фольга. (ставятся декорации замка из цветной бумаги)

Открыть его поможет моя волшебная палочка:  
Крибле – крабле – кри – двери, замок, отвори!



*Появляется Госпожа Фольга*

**Фольга:** Я красива! Я прекрасна!  
В серебре, в серебре,  
Я сверкаю, как алмазы,  
Дамы краше нет нигде!

**Мастер:** Здравствуйте Госпожа Фольга!  
Вы живете здесь одна? Без друзей?

**Фольга:** Почему без друзей?  
У меня гостит Принцесса Цветная Бумага!  
*Выходит Принцесса Цветная Бумага*

**Мастер:** для чего могут пригодиться в книге – фольга и цветная бумага  
(для закладок , для аппликаций, для оформления)

*Выбегают девочки с цветами из цветной бумаги .*

**Фольга:** Знаем, нужен вам цветок,  
Разноцветный лепесток.  
Много их в моем саду,  
Где волшебный - не пойму?

**ВАЛЬС ЦВЕТОВ**  
(девочки подготовительной группы).

*После танца Фольга находит волшебный цветок среди цветов*

**Фольга:** Вот волшебный мой цветок,  
Разноцветный лепесток. *(показывает)*

**Принцесса** Вы его скорей берите,  
**Цветная бум.** Королеву разбудите! *(отдает Мастеру)*



**Мастер:** Спасибо, Госпожа Фольга,  
Спасибо, Принцесса Цветная Бумага за волшебный цветок .  
(Госпожа Фольга и Принцесса Цветная Бумага удаляются)

Вот теперь у нас их три! *(показывает)*

- 1) Из белой бумаги
- 2) Из картона
- 3) Из цветной бумаги и фольги

С помощью их волшебства мы сможем пробудить Королеву – Книгу от глубокого сна.

**Мастер:** Итак, в путь! Мы отправляемся  
Во дворец Бумажного Королевства.

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ПАРОВОЗ»** (салятся) .

*Меняются декорации на Книжный замок,  
Королева – Книга под вуалью.*



**Мастер:** *подносит к ней 3 цветка и говорит:*  
Крибле – крабле – крибле – кри

Свои глаза ты отомкни! *(Королева -Книга просыпается, Мастер дарит ей цветы)*



**Королева – Книга:** Я очнулась ото сна,  
Как же долго я спала!  
Момент праздничный настал,  
Объявляю пышный бал!  
Чтецы, выходите,  
Мои книжные стихи прочтите!



### **Обращение писателя к читателям**

Я к вам обращаюсь, товарищи дети:  
Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книги друзьями заходят в дома,  
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!  
(С. Михалков)

### **Как хорошо уметь читать!**

Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать,  
Не надо бабушку трясти:  
"Прочти, пожалуйста, прочти!"  
Не надо умолять сестрицу:  
"Ну, прочитай еще страницу".  
Не надо звать,  
Не надо ждать,  
А можно взять  
И почитать!  
(В. Берестов)

**Королева – Книга:** Музыканты, заиграйте,  
Всех на танец приглашайте.

**\*ПОЛЬКА (парный танец)**

**\*ЛИРИЧЕСКИЙ ТАНЕЦ С КНИГАМИ.**

**Королева – Книга:** Спасибо, танцоры,  
Спасибо, чтецы, позабавили нас от души!

Спасибо вам, мои друзья, маленькие и большие, что проявили смекалку, находчивость и разрушили чары зла.

Дарю вам подарок он сделан из картона, цветной бумаги и белой бумаги - Это КНИГА! А наших гостей я приглашаю посетить мой замок в Бумажном Королевстве и посмотреть выставку книг. *(дети уходят, а взрослые смотрят выставку книг).*



### Приложение 1

#### Загадки.

Есть листок, есть корешок.  
А не куст и не цветок.  
Нету лап, нету рук.  
А приходит в дом как друг.  
На колени к маме ляжет,  
Обо всём тебе расскажет.  
(Книга.)

Склеена, сшита,  
Без дверей, а закрыта.  
Кто её открывает –  
Многое знает.  
(Книга.)

Озорные Человечки  
Превращаются в словечки.  
Образуют предложения –  
Требуют уважения.  
(Буквы.)

Я - подсказка и шпаргалка,  
Но учитель только рад,  
Если в книжке для порядка  
Поселилась я - (Закладка).