



ГАУДПО

УНИВЕРСИТЕТ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ



ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

2022

Фрагмент плана воспитательно-образовательной работы с детьми

ВЫПОЛНИЛ ОБУЧАЮЩИЙСЯ КПК «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ»

**БАРАБАНОВА ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ № 23
Г. ИВАНОВО**

Дата		Тема недели «Неделя здоровья»			Возрастная группа старшая	
Режимный момент	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Примечания педагога
Прием	1. Беседа на тему «Чистота и здоровье» 2. Загадывание загадок о предметах гигиены. 3. Упр. «Напомни правила гигиены		Игра «Сколько ушей» с детьми: Артём Г. Лера Б. Диана И.	1. Дидактическая игра «Азбука здоровья» 2. 2. Наведение чистоты и порядка в группе		
Гимнастика	Пензулаева (5-6 лет), упр.13, стр. 93 Беседа «На зарядку – становись!» Т.А. Шорыгина «Беседы о здоровье».				Строятся хорошо. Отработать повороты вправо –влево.	
Завтрак	Дежурство, подготовка к завтраку, завтрак.					
НОД	1. Познавательное развитие (Природный мир) Экологическая сказка «Ручеёк» 2. Лепка «Микробы» 3. Физическое развитие Пензулаева, стр92. Упр. 13	1. Развитие элементарных математических представлений Л.С. Метлина Стр.112 упр.25 2. Художественно-эстетическое (Мир музыки)	1. Речевое развитие Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» 2. Художественно-эстетическое (Рисование) «Будь здоров!» 3. Физическое развитие (на воздухе) Пензулаева, стр93. Упр. 15	1. Художественно-эстетическое (Мир музыки) 2. Речевое развитие (Предпосылки к обучению к чтению) Закрепление гласного звука(И), буквы И.	1. Художественно-эстетическое Конструирование / Аппликация «Витамины для здоровья» 2. Физическое развитие Пензулаева, стр93. Упр. 14 3. Социально-коммуникативное развитие. Беседа «Полезные и вредные привычки» Т.А. Шорыгина «Беседы о здоровье»	Полина неправильно держит карандаш. Артём - состав числа 6. Пробовали метание в цель

Игра	Знакомство с приметой: когда воробьи купаются в лужах – жди хорошую погоду. Льётся чистая водица (пальчиковая) Дидактическая игра «Да или нет?»			Игра «Доктор» Музыка: Слушание сказки «Доктор Айболит»		
Прогулка	Наблюдение за весенними изменениями в природе. Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев, веток, мусора. Дидактическая игра «Назови насекомое с заданным звуком в названии» (развитие фонематического слуха).				Опыт «Проверим слух» с детьми: Вика Ф.; Саша Ф.; Матвей Г.	
	Игра «К названному дереву - беги». Подвижная игра «Кто смелее?» Подвижная игра «Медведи и пчелы». Игры с мячом. Рисование мелками					
Восприятие художественной литературы	Х.К. Андерсен «Дюймовочка»	В. Катаев «Цветик-семицветик»	Л. Пантелеев «Большая стирка»	Г. Остер «Как лечить удава. Бабушка удава».	К. Булычев «Тайна третьей планеты»	
Обед	Вводим салфетки. Показ приемов пользования салфеткой (как брать, как пользоваться, куда положить потом) Рассказ воспитателя о правильном питании.					
Тихий час	Рассматривание атласа «Организм человека». Рассказ воспитателя о росте и развитии человека. Массажная дорожка №1, №2 (пуговики, рельеф) Чтение отрывков из книги И. Семеновой «Учусь быть здоровым, или как стать Неболейкой».					
Полдник						
Вечерние игры	Изготовление шаблонов органы человека.	Органы человека: вырезание из цветной бумаги	Конструирование: макет «Человек»	Оформление коллективной работы: составление и правильное расположение органов на макете «скелет- человека»		Вызвало затруднение в использовании шаблона Артема, Руслана, Матвея Уделить внимание в работе с ножницами левшей.
Работа с родителями	Консультация «Ребенок и компьютер».					

