

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»

Методическая разработка
планирования воспитательно-образовательной работы в младшей группе
Тема «Весна красна» (на 30 апреля 2021 года.)

Программа повышения квалификации
«Проектирование образовательной деятельности
дошкольной образовательной
организации: современные подходы»

Слушатель:
Кудлай Нелли Витальевна

Куратор:
Шакирова Елена Валерьевна
преподаватель кафедры дошкольного и инклюзивного образования

2021 год

Тема «Весна – красна»

Цель: Способствовать развитию познавательной активности и представлений о весенних явлениях природы.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
			Групповая Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 30.04.21	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика № 4 Беседа «Весна - красна» Цель: Формировать первые представления о весне	Развитие мелкой моторики «Божья коровка» - подбери по цвету пуговку - Стефания -Арсений	Пальчиковая гимнастика «Распускается цветок». Цель: совершенствование мелкой моторики. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: учить детей называть времена года по их признакам	Внести картины с изображением весны. Настольно-печатные игры «Матрешки» Цель: Учить различать предметы по размеру – большая, средняя, маленькая. «Кто где спрятался» Цель: Развивать ориентировку в пространстве	Папка-передвижка «Расскажите детям о весне» -поговорите с ребенком, какое сейчас время года -понаблюдайте за изменениями в природе
	Непосредственно-образовательная деятельность	Речевое развитие	Гербова В.В Развитие речи в детском саду Вторая группа раннего возраста.				

		Художественно-эстетическое развитие	<p>названия предметов, действий и качеств: таз, мыло, мыльница, полотенце, холодная, горячая, теплая, (вода, красное, синее ведерко), намыливать, смывать, вытирать.</p> <p>Рисование Е.А. Янушко Тема: « Весенняя травка» Цель: учить рисовать карандашом вертикальные короткие линии, различать зеленый цвет - закреплять умение правильно держать карандаш</p>				
	<u>Прогулка</u>	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие	<p>Наблюдение за птицами весной. Цель: Учить узнавать и называть птиц по внешнему виду</p> <p>Труд - собрать сухие веточки</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Рисование на песке «Нарисуем солнышко» Цель: Учить одной рукой держать фигуру, а другой рукой обводить по контуру</p>		Игры с песком Выносной материал - ведерки - совочки - формочки - машины	

			<p>«Птички в гнездышках» Цель: Учить детей ходить и бегать враспынную</p>	<p>-Кристина -Алеша</p> <p>Развитие движений «Птичка» Цель: предоставить детям возможность применить двигательные навыки и умения - Матвей -Руслан</p>			
	<u>Вечер</u>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное Речевое развитие</p>	<p>Гимнастика пробуждения «Жучки-паучки» Цель: создание положительного эмоционального фона детей после дневного сна.</p> <p>Формировать культурно-гигиенические навыки - учить одеваться в определенной последовательности и</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Дидактическое упражнение «Цветы на полянке» Цель: - познакомить детей с основными цветами и их названиями - учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу - Алена - Алиса</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Едем к бабушке в деревню» Цель: обучение навыкам к совместной игровой деятельности</p>	<p>Предложить водные раскраски о природе. Цель: Вызвать эмоциональный отклик</p>	

			С.Я. Маршак из цикла « Детки в клетке» Цель: Познакомить детей с яркими образами животных				