

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»

**Методическая разработка  
планирования воспитательно-образовательной работы в младшей группе  
Тема «Весна красна» (на 30 апреля 2021 года.)**

Программа повышения квалификации  
«Проектирование образовательной деятельности  
дошкольной образовательной  
организации: современные подходы»

Слушатель:  
Кудлай Нелли Витальевна

Куратор:  
Шакирова Елена Валерьевна  
преподаватель кафедры дошкольного и инклюзивного образования

2021 год

Тема «Весна – красна»

Цель: Способствовать развитию познавательной активности и представлений о весенних явлениях природы.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
			Групповая Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 30.04.21	<u>Утро</u>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика № 4  Беседа «Весна - красна» Цель: Формировать первые представления о весне	Развитие мелкой моторики «Божья коровка» - подбери по цвету пуговку - Стефания -Арсений	Пальчиковая гимнастика «Распускается цветок». Цель: совершенствование мелкой моторики.  Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: учить детей называть времена года по их признакам	Внести картины с изображением весны.  Настольно-печатные игры «Матрешки» Цель: Учить различать предметы по размеру – большая, средняя, маленькая.  «Кто где спрятался» Цель: Развивать ориентировку в пространстве	Папка-передвижка «Расскажите детям о весне» -поговорите с ребенком, какое сейчас время года -понаблюдайте за изменениями в природе
	Непосредственно-образовательная деятельность	Речевое развитие	Развитие речи Тема: «Купание куклы Кати» Цель: Помочь детям запомнить и употреблять в речи	Гербова В.В Развитие речи в детском саду Вторая группа раннего возраста.			

		Художественно-эстетическое развитие	<p>названия предметов, действий и качеств: таз, мыло, мыльница, полотенце, холодная, горячая, теплая,(вода, красное, синее ведерко), намыливать, смывать, вытирать.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: « Весенняя травка»</p> <p>Цель: учить рисовать карандашом вертикальные короткие линии, различать зеленый цвет</p> <p>- закреплять умение правильно держать карандаш</p>	<p>Е.А. Янушко</p> <p>Рисование с детьми раннего возраста</p>	
	<u>Прогулка</u>	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие	<p>Наблюдение за птицами весной.</p> <p>Цель: Учить узнавать и называть птиц по внешнем виду</p> <p>Труд - собрать сухие веточки</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Рисование на песке</p> <p>«Нарисуем солнышко»</p> <p>Цель: Учить одной рукой держать фигуру, а другой рукой обводить по контуру</p>	<p>Игры с песком</p> <p>Выносной материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведерки</li> <li>-совочки</li> <li>-формочки</li> <li>-машины</li> </ul>

			<p>«Птички в гнездышках» Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную</p>	<p>-Кристина -Алеша  Развитие движений «Птичка» Цель: предоставить детям возможность применить двигательные навыки и умения - Матвей -Руслан</p>		
	<b><u>Вечер</u></b>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное Речевое развитие</p>	<p>Гимнастика пробуждения «Жучки-паучки» Цель: создание положительного эмоционального фона детей после дневного сна.  Формировать культурно-гигиенические навыки - учить одеваться в определенной последовательности  Чтение художественной литературы</p>	<p>Дидактическое упражнение «Цветы на полянке» Цель: - познакомить детей с основными цветами и их названиями - учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу - Алина - Алиса</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Едем к бабушке в деревню» Цель: обучение навыкам к совместной игровой деятельности</p>	<p>Предложить водные раскраски о природе. Цель: Вызвать эмоциональный отклик</p>

		С.Я. Маршак из цикла « Детки в клетке» Цель: Познакомить детей с яркими образами животных			
--	--	---	--	--	--